



**III OGÓLNOPOLSKI  
KONGRES  
SERWISÓW  
NAPRAWCZYCH**



# **XVII Dyskusyjne Forum Ubezpieczeń Komunikacyjnych III Ogólnopolski Kongres Serwisów Naprawczych**

**27 listopada 2024**

**Uniejów, ApartHotel Termy Uniejów\*\*\*\***

# Jak skutecznie pozyskiwać pracowników?



Nowe możliwości doskonalenia,  
dofinansowanie szkoleń uczniów i pracowników

Szkoła  
podstawowa

BS 1

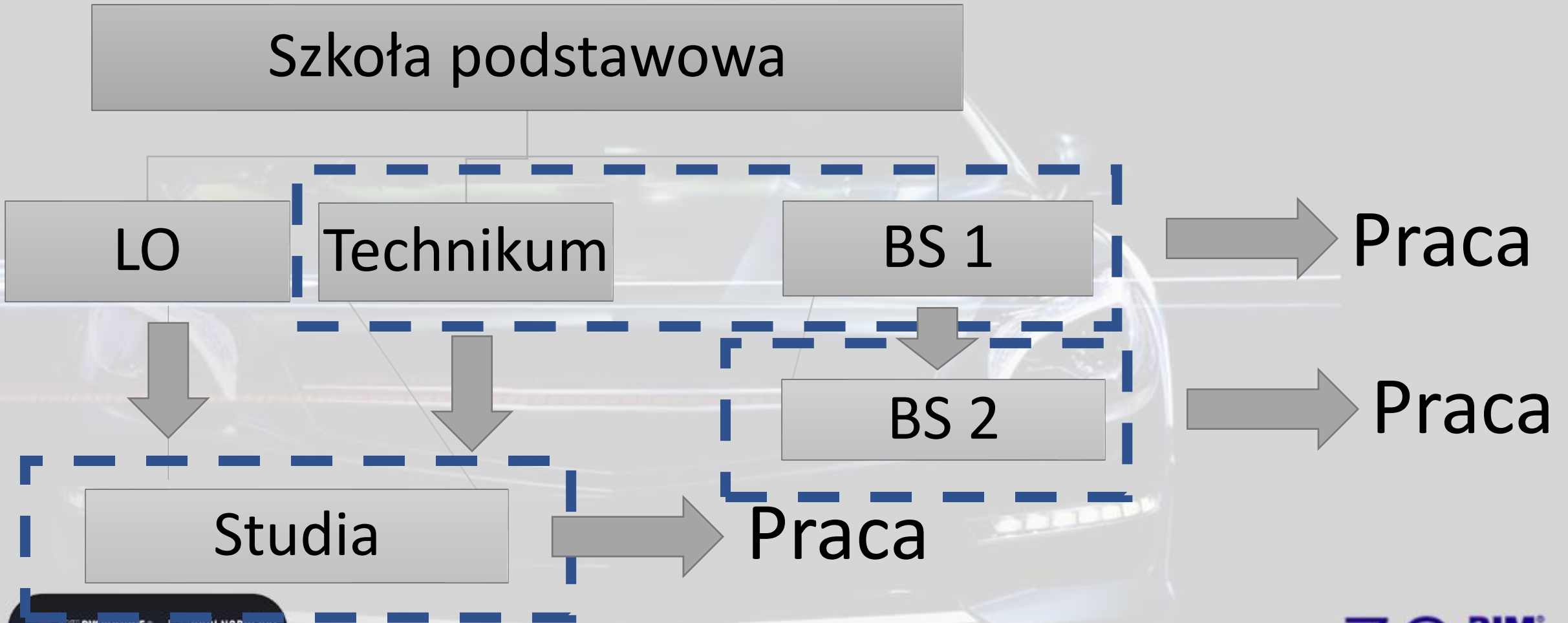
- Blacharz samochodowy
- Lakiernik samochodowy
- Mechanik motocyklowy
- Elektromechanik pojazdów samochodowych
- Mechanik pojazdów samochodowych

Technikum

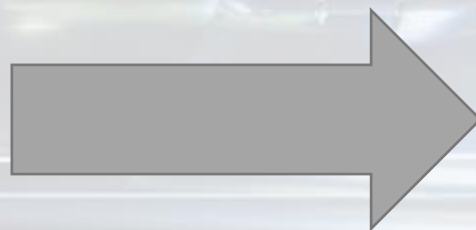
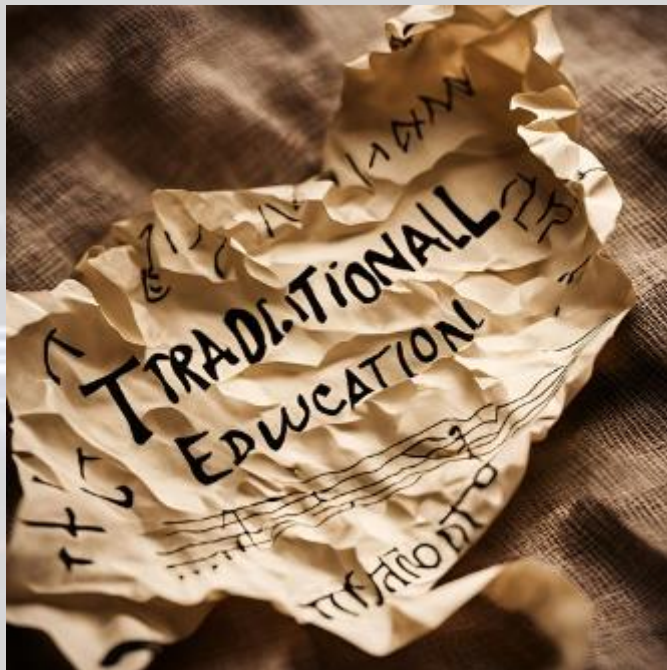
- Technik elektromobilności
- Technik pojazdów samochodowych

BS 2

# Tradycyjny model kształcenia



# Życiowa ścieżka kształcenia



# Życiowa ścieżka kształcenia



# Jak można pomóc w rozwoju kompetencji? (przykłady)



## 1. Uczniom:

- **„Dodatkowe Umiejętności Zawodowe”** – realizowane w czasie godzin potrzebnych na zrealizowanie programu nauczania (różnica pomiędzy minimalną liczbą godzin kształcenia dla kwalifikacji w zawodzie, a liczbą godzin realizowaną zg. z ramowymi planami nauczania)

Finansowanie → w ramach „Potrzeb oświatowych” (dawna subwencja oświatowa)

# Jak można pomóc w rozwoju kompetencji? (przykłady)



## 2. Osobom dorosłym:

- **Kwalifikacje wolnorynkowe** – tworzona na podstawie potrzeb rynku. Wiedza i umiejętności wymagane do realizacji konkretnych zadań zawodowych, które zostały sprawdzone i potwierdzone przez uprawnioną instytucję. Kwalifikacje wolnorynkowe w ZSK projektowane są przez przedsiębiorców na bazie ich wiedzy i doświadczeń
- **Kwalifikacje sektorowe** – kwalifikacje sprawdzone i potwierdzone przez właściwe dla sektora organizacje branżowe np. Polską Izbę Motoryzacji.

Finansowanie → w ramach funduszy strukturalny UE



# Gdzie można pomoc w rozwoju kompetencji? (przykłady)

## Branżowe Centrum Umiejętności



BCU w Liskowie stanie się nowym rodzajem placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w dziedzinie mechanizacji rolnictwa. Wszystkie szkolenia zapewniają podnoszenie kompetencji z zakresu kompetencji cyfrowych oraz kompetencji zielonych.

### Branżowe Centra Umiejętności:

- **Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w dziedzinie mechanizacji rolnictwa poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności KPO/22/1/BCU/U/0078**
- **Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie elektromobilności przy Zespole Szkół nr 2 we Wrocławiu KPO/23/2/BCU/U/0043**
- **Branżowe Centrum Umiejętności Mechanicznych w Knurowie**



Rzeczpospolita  
Polska

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



# Co więcej?

## Konkurs na powierzenie organizacji i prowadzenia sektorowych rad ds. kompetencji

### CEL FINANSOWANIA:

Celem konkursu jest wybór podmiotów, którym Prezes PARP powierzy organizację i prowadzenie sektorowych rad ds. kompetencji, w sektorach wskazanych w niniejszym ogłoszeniu.

### ZOBACZ TAKŻE::

[Zadania Sektorowych Rad ds. Kompetencji](#)



Potrzebujesz pomocy?

Budżet umożliwi finansowanie usług szkoleniowych w ramach rekomendacji kluczowych - sektorowych z budżetem **364 mln zł** oraz rekomendacji zielonych z budżetem **111 mln zł**.

# Chcesz wiedzieć więcej?

Zapraszamy do kontaktu:  
Polska Izba Motoryzacji

Krzysztof Świerk

[krzysztof.swierk@pim.pl](mailto:krzysztof.swierk@pim.pl)

+48 607 805 313

Dziękuję za uwagę.